**WYDZIAŁ NAWIGACJI I UZBROJENIA OKRĘTOWEGO**

**WYDZIAŁOWY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

podsumowanie roczne w r.a. 2019/20

**REALIZACJA JAKOŚCI I STANDARDÓW KSZTAŁCENIA**

KRYTERIUM 1 - Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją oraz strategią Uczelni.

KRYTERIUM 2 - Program kształcenia oraz możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

W trakcie roku akademickiego korygowano (aktualizowano) programy studiów:

* I i II stopnia na kierunku nawigacja dla studentów cywilnych
* I i II stopnia na kierunku nawigacja dla kandydatów na żołnierzy zawodowych.

Przyjęto specjalistyczne efekty kształcenia na kierunku nawigacja.

Rozpoczęto nabór studentów na kierunku hydrografia.

KRYTERIUM 3 - Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oparta jest na realizacji przedsięwzięć cyklicznych i bieżącej aktualizacji.

KRYTERIUM 4 - Kadra prowadząca proces kształcenia

Wydział Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego zatrudniał kadrę naukowo-dydaktyczną zapewniającą realizację studiów na kierunku nawigacja (1. i 2. stopień) i hydrografia (1. stopień uruchomiony w r.a. 2020/2021) oraz do zapewnienia uprawnień w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie inżynieria lądowa i transport w zakresie nawigacji. W tym r.a. stopień doktora uzyskał mgr inż. Marcin Skóra.

W dniach 20.03-20.04.2020 przeprowadzono ocenę nauczycieli akademickich przez studentów w r.a. 2019/2020. Raport opracowano na podstawie danych uzyskanych z kwestionariuszy oceny wypełnionych przez studentów. Nie zawiera on średniej oceny poszczególnych wykładowców, a średnie cząstkowe oceny elementów aktywności nauczyciela. Wskazuje na wypełnianie obowiązków przez nauczycieli w stopniu dobrym. Uśredniając wyniki ankiet studenci są raczej zadowoleni z kadry dydaktycznej Wydziału. Studenci w badaniu wypełnili 317 ankiet, oceniając 32 na 50 nauczycieli, z czego 10 miało wypełnionych 10 lub więcej ankiet.

KRYTERIUM 5 - Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest utrzymywana na podstawie, podpisanych w latach ubiegłych, porozumień.

KRYTERIUM 6 - Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia przejawiło się w:

* prowadzeniu studiów dla 7. grup studentów zagranicznych,
* wyjeździe 1 studenta polskiego na kierunku nawigacja do Rumunii.

KRYTERIUM 7 - Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

Nastąpił rozwój infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia.

* uruchomiono laboratorium hydrografii na bazie sali 116/10 wraz z jednostką pływającą.
* w trakcie budowy jest laboratorium systemu DP (dynamicznego pozycjonowania).

KRYTERIUM 8 - Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia

Opieka nad studentami realizowana jest na poziomie dobrym. Przejawia się ona w realizacji następujących przedsięwzięć:

* zapewnienie kontaktu ze studentami przez sekretariat, facebook, stronę internetową Instytutu i dysk sieciowy Instytutu,
* organizacja cyklicznych Studenckich Seminariów Naukowych i publikowanie materiałów,
* działalność Koła Naukowego Nawigatorów FiLambda, które poszerza wiedzę nawigacyjną.

Opiekun roku pomaga studentom stawiać pierwsze kroki na uczelni oraz rozwiązywać podstawowe problemy.

KRYTERIUM 9 – Proces dydaktyczny w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2

Pandemia koronawirusa spowodowała ograniczenie procesu dydaktycznego do zajęć bezkontaktowych w formie zdalnej dla studentów cywilnych oraz kontaktowych blokowych dla kandydatów na żołnierzy zawodowych i studentów zagranicznych w okresie do końca semestru letniego. W miesiącu wrześniu przywrócono zajęcia kontaktowe (praktyczne) niezrealizowane w planowanym terminie.

WNIOSKI

* pandemia koronawirusa znacząco zaburzyła proces dydaktyczny,
* wyniki działalności WSZJK w r.ak. 2019/20 można uznać za zadowalające,
* zadowolenie budzą możliwości przekazu wiedzy do studentów oparte na technologii informatycznej,
* rozwija się baza naukowo-dydaktyczna,
* należy dążyć do równowagi wykładów i ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych wynikającej z praktycznego profilu studiów,
* należy dążyć do zwiększenia liczebności nauczycieli akademickich, zwłaszcza pozyskiwania młodych nauczycieli będących żołnierzami zawodowymi.

*Artur Makar*